



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«Όλα όσα θέλω»

Ένα εργαλείο κατάρτισης για Μετανάστες
για την προώθηση της εκπαίδευσης
ενηλίκων

**Υποστηρίζοντας την Ένταξη των Μεταναστών στη Δια Βίου
Μάθηση και Εκπαίδευση**

<http://www.project-smile.eu/en/>





Εισαγωγή

Σύνοψη



1. Δημοκρατία

Αντιπροσώπευση
Κοινωνία των
Πολιτών
Δικαιώματα &
Ελευθερίες



2. Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συγκρούσεις

Δικαιώματα &
Ελευθερίες
Θέσεις και
Συμφέροντα
Μορφές
Συγκρούσεων



3. Ταυτότητα & Ηγεσία

Πολιτισμός
Έμφυλοι ρόλοι/
Ευαισθητοποίηση
Προκατάληψη/
Διακρίσεις



4. Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αξίες
Στάσεις
Συμπεριφορές



5. Τι ακολουθεί;

Τοποθέτηση
Μέλλον
Σχόλια/
Αξιολόγηση

Icebreaker

Ανθρώπινο Bingo

has been on TV	Is a junior	kills plants	Had a summer job	likes the woods
Is a boy	Has taken a train trip	Someone not on Facebook	has won a contest	Is the youngest child
wears contact lenses or glasses	doesn't like coffee	Loves Peace in the Middle East	speaks 3 languages	has met a celebrity
Has ears pierced twice	Watches Youtube	can't swim	cuts their own hair	ate chocolate today
likes to wake up early	Is in another club	Willing to tell a joke now	never swears	has a pet

**ALL I WANT
IS AN EDUCATION,
AND I AM AFRAID
OF NO ONE.**

~MALALA YOUSAFZAI



**ALL I WANT
IS AN EDUCATION,
AND I AM AFRAID
OF NO ONE.**

~MALALA YOUSAFZAI



Εισαγωγή

- Γιατί «Όλα όσα θέλω»;
- Γιατί γίνεται αναφορά στον φόβο;
- Ποιος είναι ο... 'ΚΑΝΕΝΑΣ';
- Ποιο είναι το αντίτιμο; Τι είστε διατεθειμένοι να δώσετε;



Προσδοκίες

- Πώς σας λένε;
- Τι ελπίζετε ότι θα αποκομίσετε από αυτό το πρόγραμμα;
- Τι θα ήταν το πιο τρελό πράγμα που θα μπορούσε να συμβεί αν ικανοποιηθούν οι προσδοκίες σου από αυτό το μάθημα;



Πότε μπορεί ένα πρόγραμμα να θεωρηθεί επιτυχημένο;

- Σκεφτείτε για 1 λεπτό
(σκεφτείτε 3 απαντήσεις)
- Μπείτε σε ζευγάρια
(δείτε σε τι μπορείτε να συμφωνήσετε)
- Σχηματίστε ομάδες ζευγάρι με ζευγάρι
(δείτε σε τι μπορείτε να συμφωνήσετε)
- Γίνετε ομάδα
(μοιραστείτε τις 3 σημαντικότερες ιδέες)

1. Δημοκρατία



- Αυτονομία / Αντιπροσώπευση
- Κοινωνία των Πολιτών
- Δικαιώματα και Ελευθερίες



Δημοκρατία

- Τι είναι η 'Δημοκρατία';
- Τι σας κάνει να σκέφτεστε ο όρος 'Δημοκρατία';
- Τι μορφή κυβέρνησης έχετε στη χώρα σας;
- Τι μορφή κυβέρνησης έχει αυτή η χώρα;



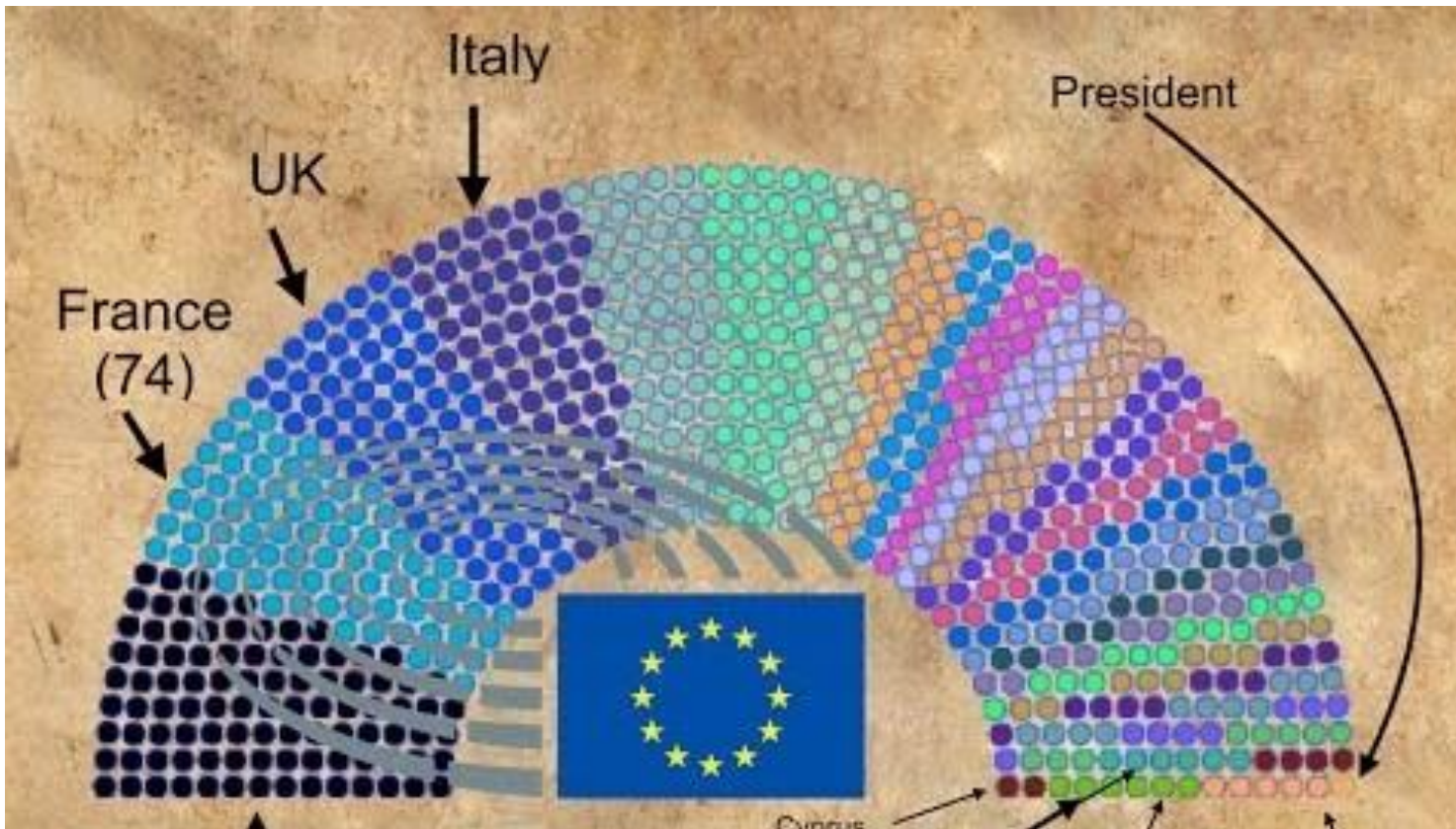
Είναι Δημοκρατία αυτό;

- Ποιος είναι αυτός;
- Ποιας χώρας είναι ηγέτης;
- Αυτή η μορφή διακυβέρνησης θεωρείται δημοκρατία;
- Γιατί;



Ορισμός

- Ο λαός δικαιούται να επηρεάζει σημαντικές αποφάσεις που επηρεάζουν τη ζωή του
- Η εξουσία δεν είναι στα χέρια ενός ατόμου
- Στη Δημοκρατία κυβερνά η πλειοψηφία

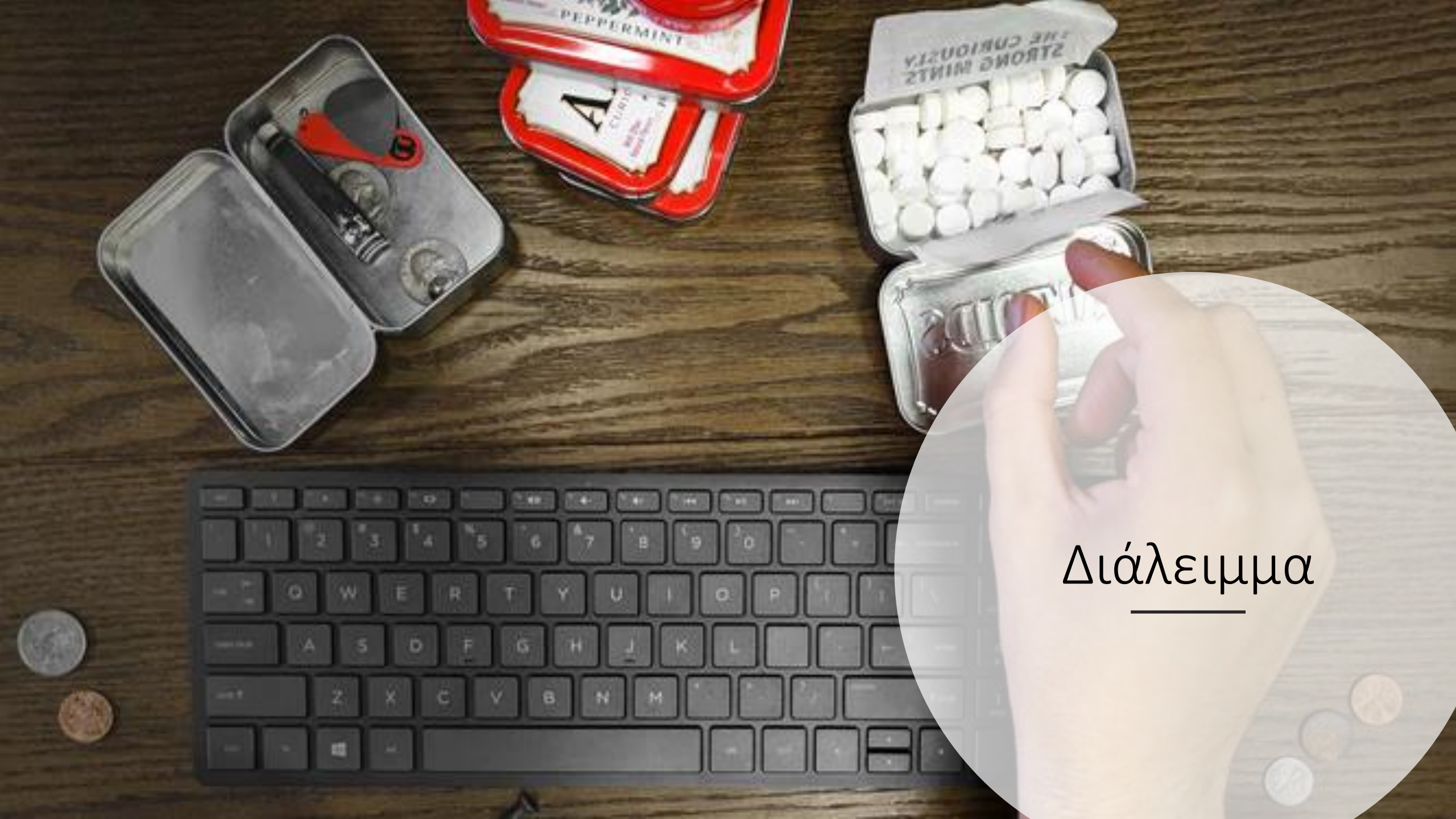


Ευρωπαϊκή Ένωση

- 28 κράτη μέλη
- Ως υπήκοος ενός κράτους μπορείς να ζεις/εργάζεσαι σε οποιοδήποτε από τα άλλα 28 κράτη μέλη
- Το Ευρώ είναι το κοινό νόμισμα για τις περισσότερες από αυτές τις χώρες
- Τι σημαίνει η ΕΕ για σένα;
- Πώς επηρεάζει τη ζωή σου;

Ευρωπαϊκή Ένωση

Αντιδράσεις σε πραγματικό
χρόνο



Διάλειμμα



Κοινωνία των Πολιτών

- Τι σημαίνει 'Κοινωνία των Πολιτών';
- Σκέψου-Συνταίριαξε-Μοιράσου
- Ποιοι είναι οι διάφοροι οργανισμοί που αποτελούν μέρος της κοινωνίας των πολιτών;
- Εργάζεται για το δημόσιο καλό αλλά δεν είναι μέρος της κυβέρνησης



Κοινωνία των Πολιτών

- Ποιος ήταν μέλος σε κινητοποίηση της κοινωνίας των πολιτών;

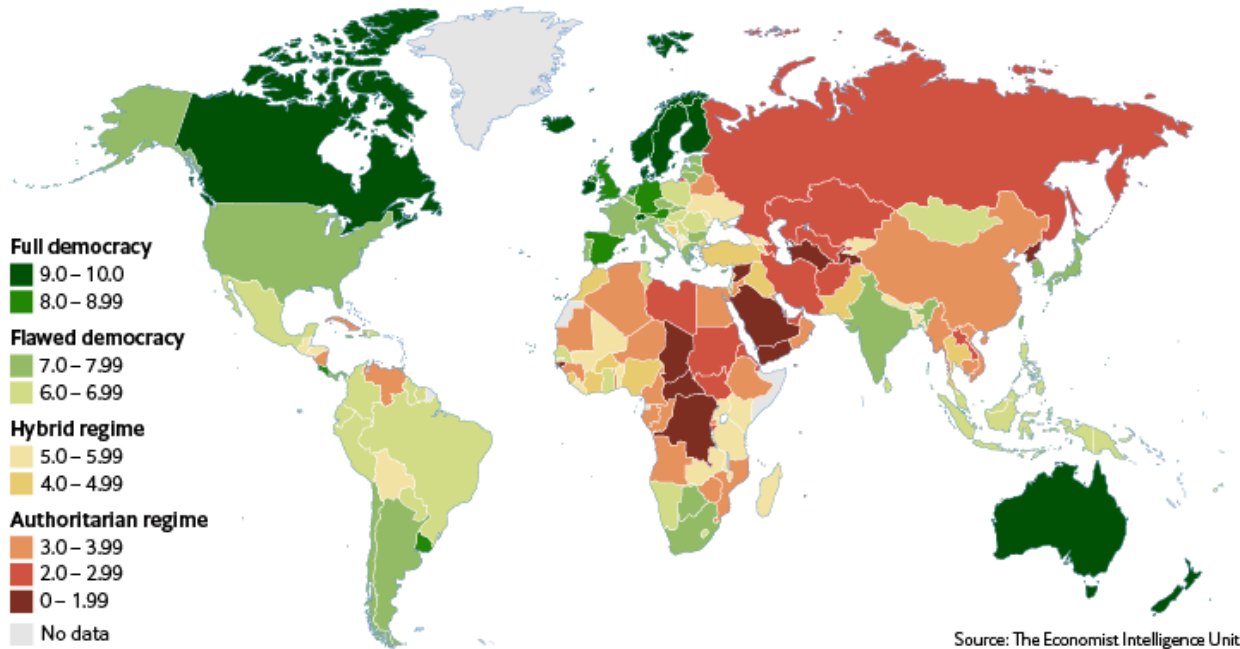
Πρέπει όλες οι χώρες να υποχρεωθούν να εφαρμόσουν ένα δημοκρατικό πολιτικό σύστημα.

ή

Μια δημοκρατία δεν μπορεί να εδραιωθεί χωρίς ένα ισχυρό κίνημα της κοινωνίας των πολιτών.

Υπέρ και Κατά

- Τρία επιχειρήματα για υποστήριξη της δήλωσης
- Τρία επιχειρήματα για διαφωνία με τη δήλωση
- Συζητήστε



1. Επιλέξτε χώρα
2. Μπείτε σε ομάδες
3. Οδηγίες και Κριτήρια
4. Μοιράστε τη δουλειά
5. Παρουσιάστε τη δουλειά σας
την επόμενη περίοδο

Μελέτη περίπτωσης
δημοκρατία στην Ευρώπη



Ανακεφαλαίωση

- “Εξεπλάγην όταν...”
- “Έμαθα ότι...”
- “Αναρωτιέμαι σχετικά με...”

Καλώς ορίσατε
Σύνοδος 2





Δύο αλήθειες και
ένα ψέμα

Σύνοψη



1. Δημοκρατία

Αντιπροσώπευση
Κοινωνία των
Πολιτών
Δικαιώματα &
Ελευθερίες



2. Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συγκρούσεις

Δικαιώματα &
Ελευθερίες
Θέσεις και
Συμφέροντα
Μορφές
Συγκρούσεων



3. Ταυτότητα & Ηγεσία

Πολιτισμός
Έμφυλοι ρόλοι/
Ευαισθητοποίηση
Προκατάληψη/
Διακρίσεις



4. Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αξίες
Στάσεις
Συμπεριφορές



5. Τι ακολουθεί;

Τοποθέτηση
Μέλλον
Σχόλια/
Αξιολόγηση



Σημείο Αφετηρίας

"Τι πιστεύετε για τα οικουμενικά ανθρώπινα δικαιώματα;"



Ανθρώπινα Δικαιώματα

- Εγγενή σε όλους τους ανθρώπους.
- Όλοι μας προστατεύομαστε από τα ανθρώπινα δικαιώματα, ισότιμα χωρίς καμιά διάκριση.
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα συχνά εκφράζονται μέσα από νόμους και προστατεύονται από αυτούς.
- Η διεθνής νομοθεσία για τα ανθρώπινα δικαιώματα ορίζει τις υποχρεώσεις των κυβερνήσεων να προωθούν και να προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις θεμελιώδεις ελευθερίες ατόμων ή ομάδων.



Ανθρώπινα Δικαιώματα

- Και δικαιώματα και ευθύνες
- Η Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (UDHR) καθιερώνει τα πολιτικά, ατομικά, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά δικαιώματα όλων των ανθρώπων

Ποια δικαιώματα
πιστεύετε ότι
περιλαμβάνει αυτό
το έγγραφο;



THE UNIVERSAL DECLARATION OF Human Rights

Preamble recognition of the inherent dignity and of the equal and inalienable rights of all members of the human family is the foundation of freedom, justice and peace in the world,

Preamble disregard and contempt for human rights have resulted in barbarous acts which have outraged the conscience of mankind, and the advent of a world in which human beings shall enjoy freedom of speech and belief and freedom from fear and want has been proclaimed as the highest aspiration of the common people,

Preamble it is essential, if man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law,

Preamble it is essential to promote the development of friendly relations among nations,

Preamble the peoples of the United Nations have in the Charter proclaimed their faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person and in the equal rights of men and women and have

determined to promote social progress and better standards of life in larger freedom,

Preamble Member States have pledged themselves to achieve, in co-operation with the United Nations, the promotion of universal respect for and observance of human rights and fundamental freedoms,

Preamble it is common understanding of these rights and freedoms is of the greatest importance for the full realization of this pledge,

THE PRINCIPLES the common interest

whereas this Universal Declaration of Human Rights is a common standard of achievement for all peoples and all nations, in the end that every individual and every organ of society, keeping this Declaration constantly in mind, shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms and by progressive measures, national and international, to secure their universal and effective recognition and observance, both among the peoples of Member States themselves and among the peoples of territories under their jurisdiction.

Article 1 All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

Article 2 Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, birth or other status.

Article 3 Everyone has the right to life, liberty and security of person. No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile. No one shall be subjected to interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks on his honour and reputation. No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks on his honour and reputation.

Article 4 No one shall be held in slavery or servitude; slavery and the slave trade shall be prohibited in all their forms.

Article 5 No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.

Article 6 Everyone has the right to recognition as a person before the law.

Article 7 All are equal before the law and are entitled without any discrimination to equal protection of the law. All are entitled to equal protection against any discrimination on the basis of race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, birth or other status.

Article 8 Everyone has the right to an effective remedy by the competent national tribunals for acts violating the fundamental rights granted him by the constitution or by law.

Article 9 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 10 Everyone is entitled to full equality before the law and to equal treatment by the law. No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile. No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 11 Everyone charged with a penal offence has the right to be presumed innocent until proven guilty according to the law. The rights of the accused shall be protected by the law.

Article 12 No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation. Everyone has the right to the protection of the law against such interference or attacks.

Article 13 Everyone has the right to freedom of movement and residence within the frontiers of each state.

Article 14 Everyone has the right to leave any country, including his own, and to return to his country.

Article 15 Everyone has the right to a nationality.

Article 16 Everyone has the right to marry and to found a family, which are within the reach of the law.

Article 17 Everyone has the right to own property alone as well as in association with others.

Article 18 Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion. No one shall be subjected to interference with his freedom of thought, conscience and religion.

Article 19 Everyone has the right to freedom of opinion and expression; this right includes freedom to hold opinions and to receive and impart information and ideas without interference by public authorities, by law or by any other authority.

Article 20 Everyone has the right to peaceful assembly and association.

Article 21 Everyone has the right to take part in the government of his country, directly or through freely chosen representatives.

Article 22 Everyone has the right to social security.

Article 23 Everyone has the right to work, to free choice of employment, to just and favourable conditions of work and to protection against unemployment.

Article 24 Everyone has the right to rest and leisure, including reasonable limitation of working hours and periodic holidays with pay.

Article 25 Everyone has the right to a fair and equitable trial by an independent and impartial tribunal in the law.

Article 26 Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory. Technical and vocational education shall be made generally available and higher education shall be equally accessible to all on the basis of merit.

Article 27 Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion. No one shall be subjected to interference with his freedom of thought, conscience and religion.

Article 28 Everyone has the right to a fair and equitable trial by an independent and impartial tribunal in the law.

Article 29 Everyone has the right to freedom of movement and residence within the frontiers of each state.

Article 30 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 31 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 32 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 33 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 34 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 35 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 36 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 37 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 38 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 39 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 40 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 41 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 42 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 43 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 44 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 45 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 46 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 47 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 48 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 49 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

Article 50 No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

UNITED NATIONS



Σε πολλούς τομείς

- Δικαίωμα στην εκπαίδευση
- Απαγόρευση διακρίσεων
- Δικαίωμα για άσυλο
- Απαγόρευση βασανιστηρίων
- Δικαίωμα στην ιθαγένεια
- Ελευθερία της σκέψης
- Κοινωνική ασφάλεια
- Κανείς δεν μπορεί να μας αφαιρέσει τα δικαιώματά μας

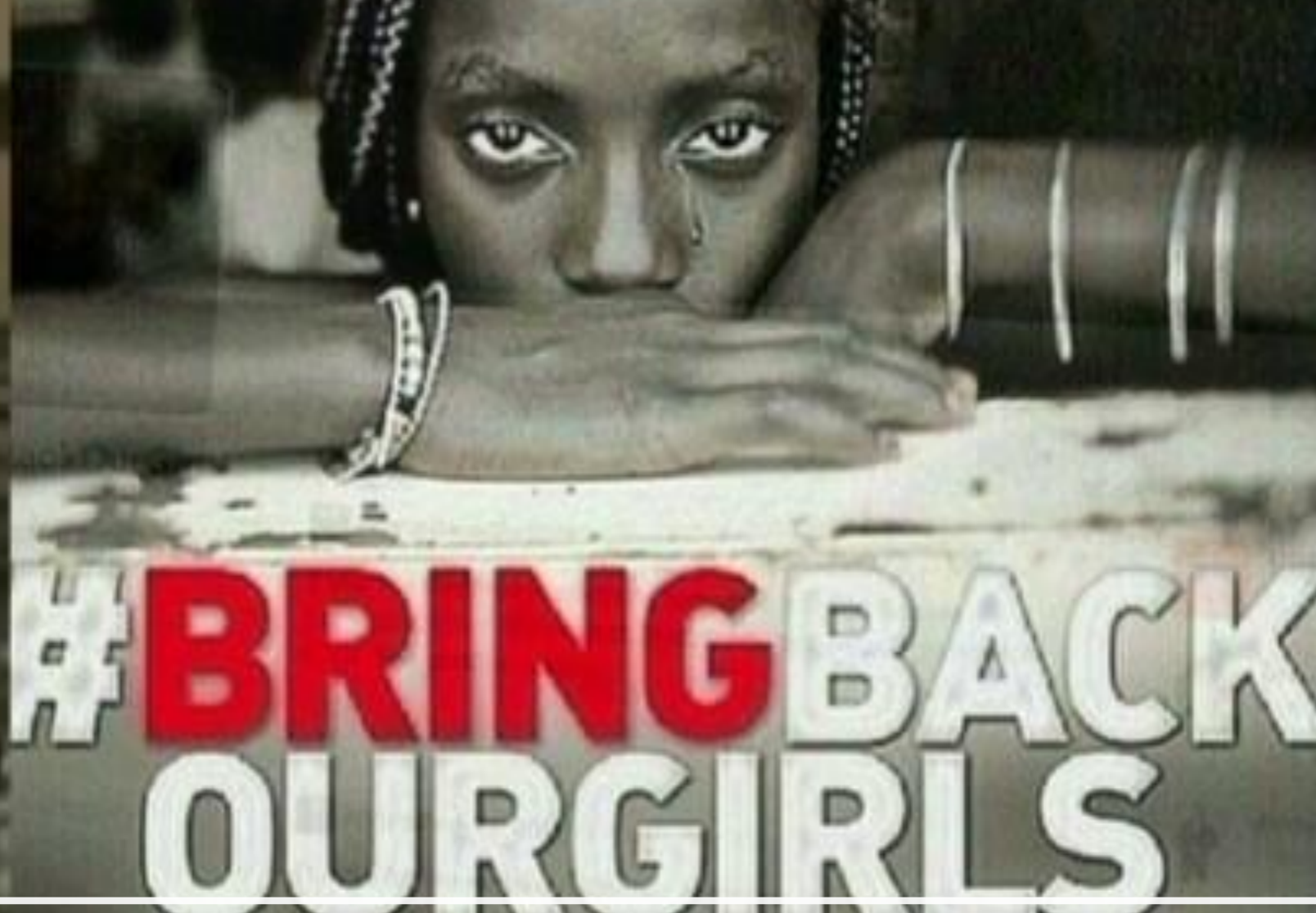


Εκπαίδευση

- Ποια είναι η εμπειρία σας σε σχέση με την εκπαίδευση;
- Ποιες είναι οι δυσκολίες όσον αφορά τη συνέχιση της εκπαίδευσης ως ενήλικας;
- Ποιες ευκαιρίες υπάρχουν και πως μπορεί να έχει πρόσβαση ο κόσμος;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να βελτιώσουμε την πρόσβαση στην εκπαίδευση στην κοινότητα μας;



Πώς συνδέονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι συγκρούσεις;



Τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι τα πρώτα θύματα των εμφύλιων συγκρούσεων



Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης

- Ο εκπαιδευτής αναφέρει μια ερώτηση/δήλωση
- Κάθε άτομο, με σειρά, κάνει ένα σχόλιο
- Αν κάποιος δεν επιθυμεί να σχολιάσει κάτι --> “επόμενος”

Προσθέστε ερωτήσεις
της επιλογής σας.
Σημειώσεις, Άσκηση 12

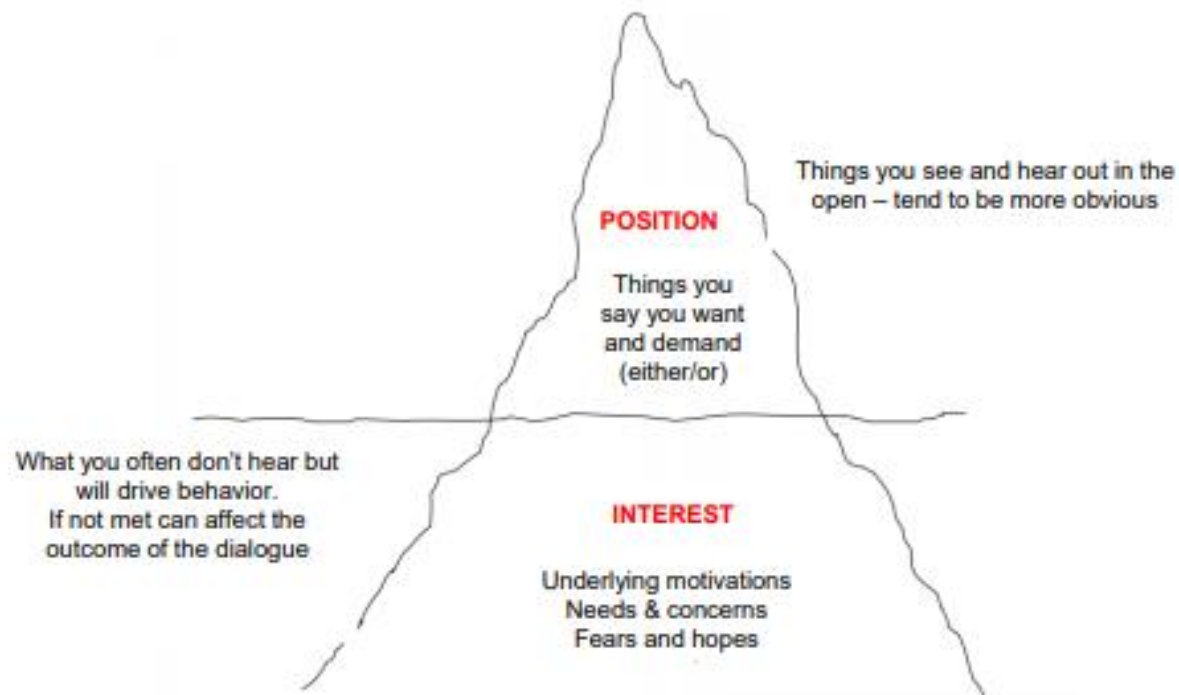


Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των Ηνωμένων Εθνών

- Ιδρύθηκε στις 15 Μαρτίου 2006
- Το διακυβερνητικό όργανο του ΟΗΕ είναι αρμόδιο για τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Το Συμβούλιο απαρτίζεται από 47 κράτη μέλη
- Καθήκον: Ενίσχυση της προαγωγής και προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε ολόκληρο τον κόσμο, αντιμετωπίζοντας καταστάσεις παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και διατυπώνοντας συστάσεις σχετικά με αυτές, συμπεριλαμβανομένης της αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης για τα ανθρώπινα δικαιώματα.



Διάλειμμα

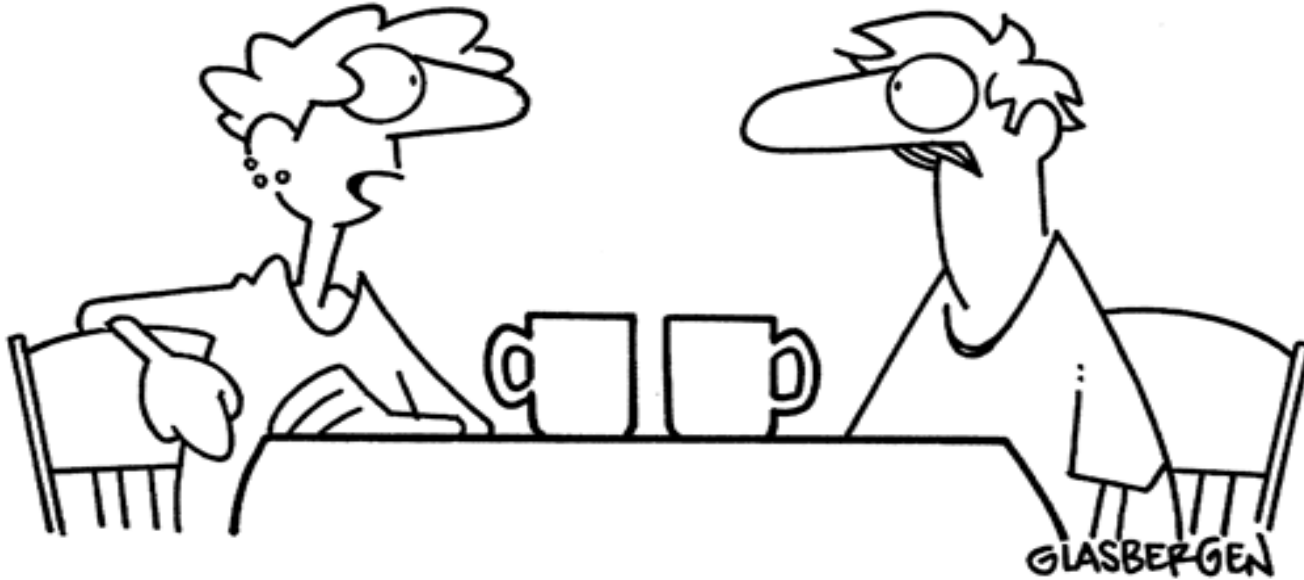


Θέσεις και Συμφέροντα

- Μοιραστείτε μια συγκεκριμένη σύγκρουση (λεπτομερείς, συμπεριλαμβανομένων πληροφοριών του παρελθόντος, των εμπλεκόμενων ατόμων, των αποτελεσμάτων κ.λπ.)

Ελέγξτε:

- Εμπλεκόμενοι
- Οι θέσεις κάθε εμπλεκόμενου μέρους
- Τα συμφέροντα κάθε εμπλεκόμενου μέρους
- κλιμάκωση / αντι-κλιμάκωση
- επίλυση



**“Let’s compromise. You do everything I say
and I’ll say everything you do.”**

Θέσεις και Συμφέροντα

- Κάντε το κουίζ
- Έχετε 4 λεπτά για 12 ερωτήσεις
- Θα συζητήσετε τις απαντήσεις ως ομάδα

Getting To Yes

NEGOTIATING AGREEMENT WITHOUT GIVING IN

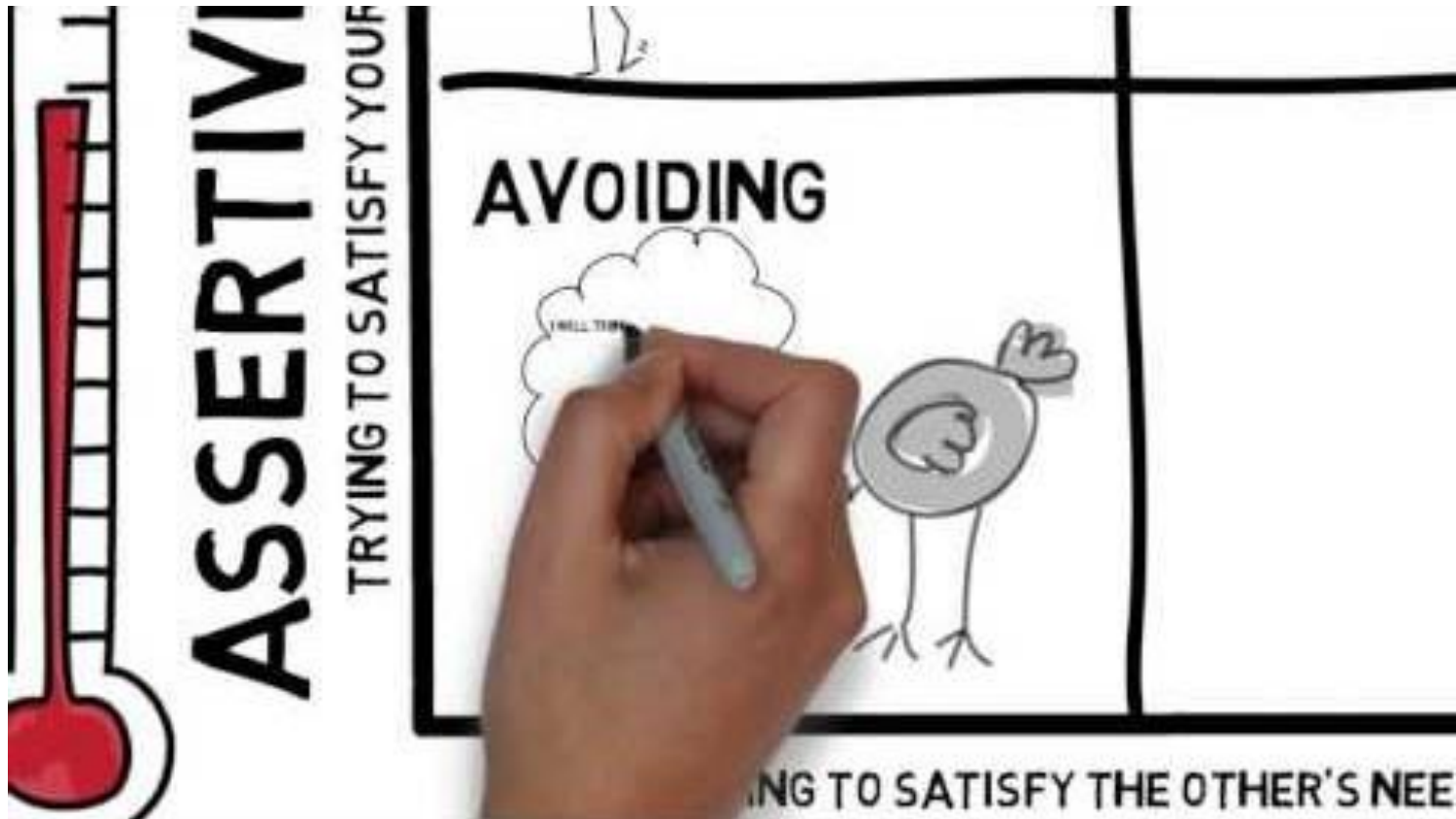
BY ROGER FISHER & WILLIAM URY, WITH BRUCE PATTON



Θέσεις και Συμφέροντα

- Μπορείτε να δώσετε παραδείγματα περιπτώσεων που και τα δύο εμπλεκόμενα μέρη κέρδισαν;





Μορφές συγκρούσεων

- Αντιμετώπιση
- Προσαρμογή
- Συμβιβασμός
- Ανταγωνισμός
- Αποφυγή



Συγκρίνοντας τις συγκρούσεις
στη χώρα καταγωγής και
διαμονής σας

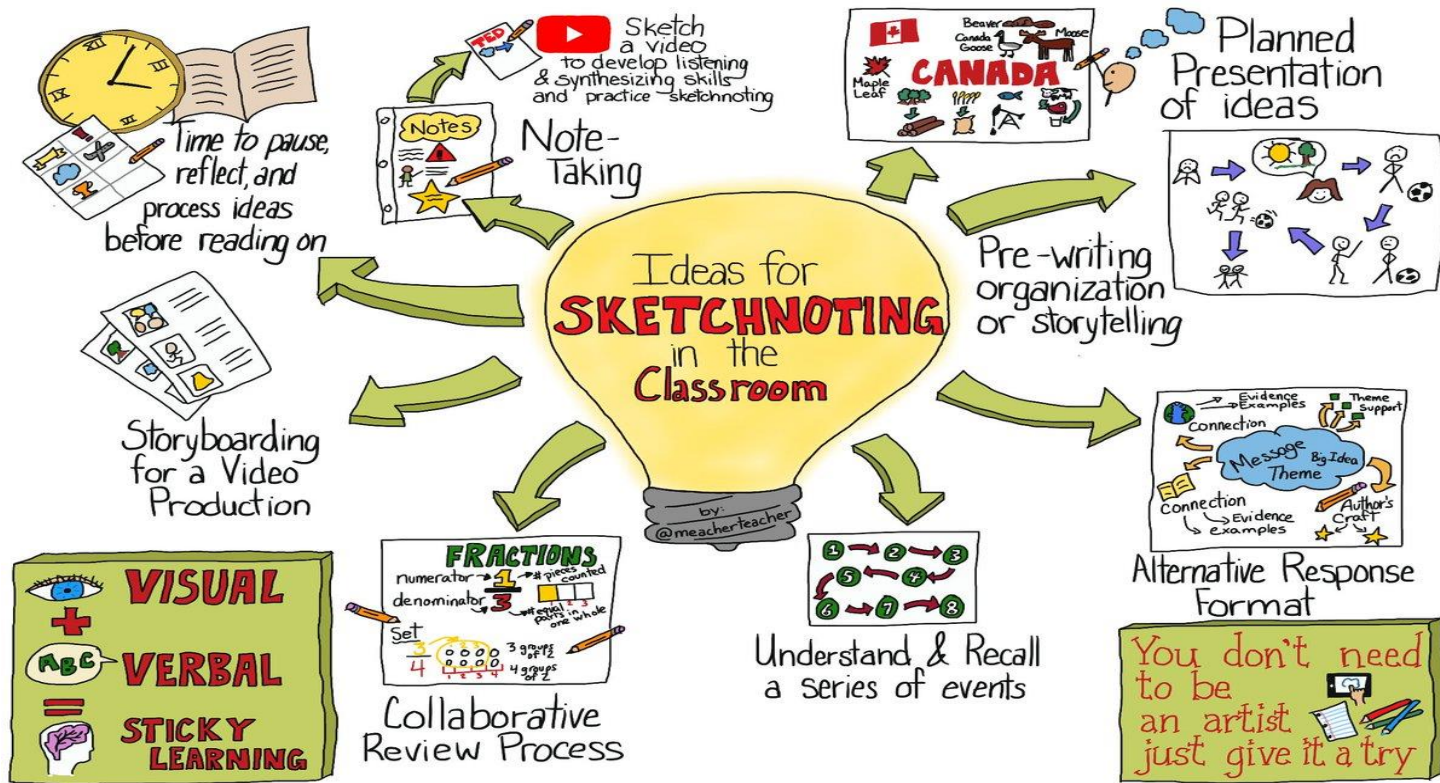
- Ποιο είδος σύγκρουσης είναι πιο αποδεκτό στη χώρα σας;
- Είναι διαφορετικά όσον αφορά στη χώρα διαμονής σας;
- Τι θα συνέβαινε εάν αντιμετωπίζατε στη χώρα διαμονής σας κάποια θέματα με τον ίδιο τρόπο όπως θα τα αντιμετωπίζατε στη χώρα καταγωγής σας;
- Ποιο είναι το προσωπικό σας στυλ σύγκρουσης;



Δραστηριότητα Conflict Close-up

Είμαι η σύγκρουση.

- *Σκεφτείτε πως ανταποκρίνεστε και πως αντιδράτε συνήθως όταν έρχεστε αντιμέτωποι με μια προσωπική σύγκρουση.*
- *Τοποθετήστε τον εαυτό σας, σε σχέση με μένα, κάπου μέσα στην αίθουσα με τρόπο ώστε να δείχνετε την αρχική σας αντίδραση στη σύγκρουση .*
- *Δώστε σημασία στη γλώσσα του σώματος σας και στην απόσταση που κρατάτε από τη σύγκρουση.*



- Οπτικοποιήστε ότι έχετε μάθει
- Νέα κατανόηση που κερδίσατε

Sketchnoting



Κάντε το τεστ

Εργασία για το σπίτι:

Ποιο είναι το δικό σας στυλ σύγκρουσης;

- Για την επόμενη συνεδρία, φέρνετε ερωτήσεις σχετικά με την ταυτότητα και την ηγεσία και θα τις συζητήσουμε.

Καλώς ορίσατε
Σύνοδος 3





Solarium

Σύνοψη



1. Δημοκρατία

Αντιπροσώπευση
Κοινωνία των
Πολιτών
Δικαιώματα &
Ελευθερίες



2. Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συγκρούσεις

Δικαιώματα &
Ελευθερίες
Θέσεις και
Συμφέροντα
Μορφές
Συγκρούσεων



3. Ταυτότητα & Ηγεσία

Πολιτισμός
Έμφυλοι ρόλοι/
Ευαισθητοποίηση
Προκατάληψη/
Διακρίσεις



4. Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αξίες
Στάσεις
Συμπεριφορές



5. “Τι ακολουθεί;”

Τοποθέτηση
Μέλλον
Σχόλια/
Αξιολόγηση



Εργασία για το σπίτι:

Ποιο είναι το δικό σας στυλ
σύγκρουσης;

Μορφές συγκρούσεων



Επέκταση των συνόρων

- Πώς μπορούμε να καλλιεργήσουμε μια παγκόσμια νοοτροπία;



Επέκταση των συνόρων

- **Πολιτισμός:**
“Ο τρόπος ζωής, ειδικά τα γενικά έθιμα και οι πεποιθήσεις μιας συγκεκριμένης ομάδας ανθρώπων σε μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή”
(Cambridge dictionary)

- **Διαπολιτισμική επικοινωνία**



INTERNATIONAL ARRIVALS

WHAT DO
I DO NOW?

WHEN IS
HE GOING TO
TAKE MY
CARD?

HE
SEEMS A BIT
UNFRIENDLY?

WHOA -
PERSONAL
SPACE
INVASION!

I'M
NEXT, WHAT
SHOULD I
DO?





Complete turn taking

- Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις που ετοίμασαν οι συμμετέχοντες (ή παραδείγματα ερωτήσεων)
- Ένας συμμετέχοντας διαβάζει μια ερώτηση δυνατά
- Ο συμμετέχοντας στα αριστερά έχει ένα λεπτό για να μιλήσει και να μοιραστεί τις σκέψεις του / της
- "Εντάξει τελείωσα"
- Το επόμενο άτομο προς τα αριστερά πηγαίνει, έχει ένα λεπτό αδιάλειπτου χρόνου να μιλήσει
- "Εντάξει ολοκλήρωσα"
- Η συζήτηση είναι ανοιχτή για όλη την ομάδα για δύο λεπτά.



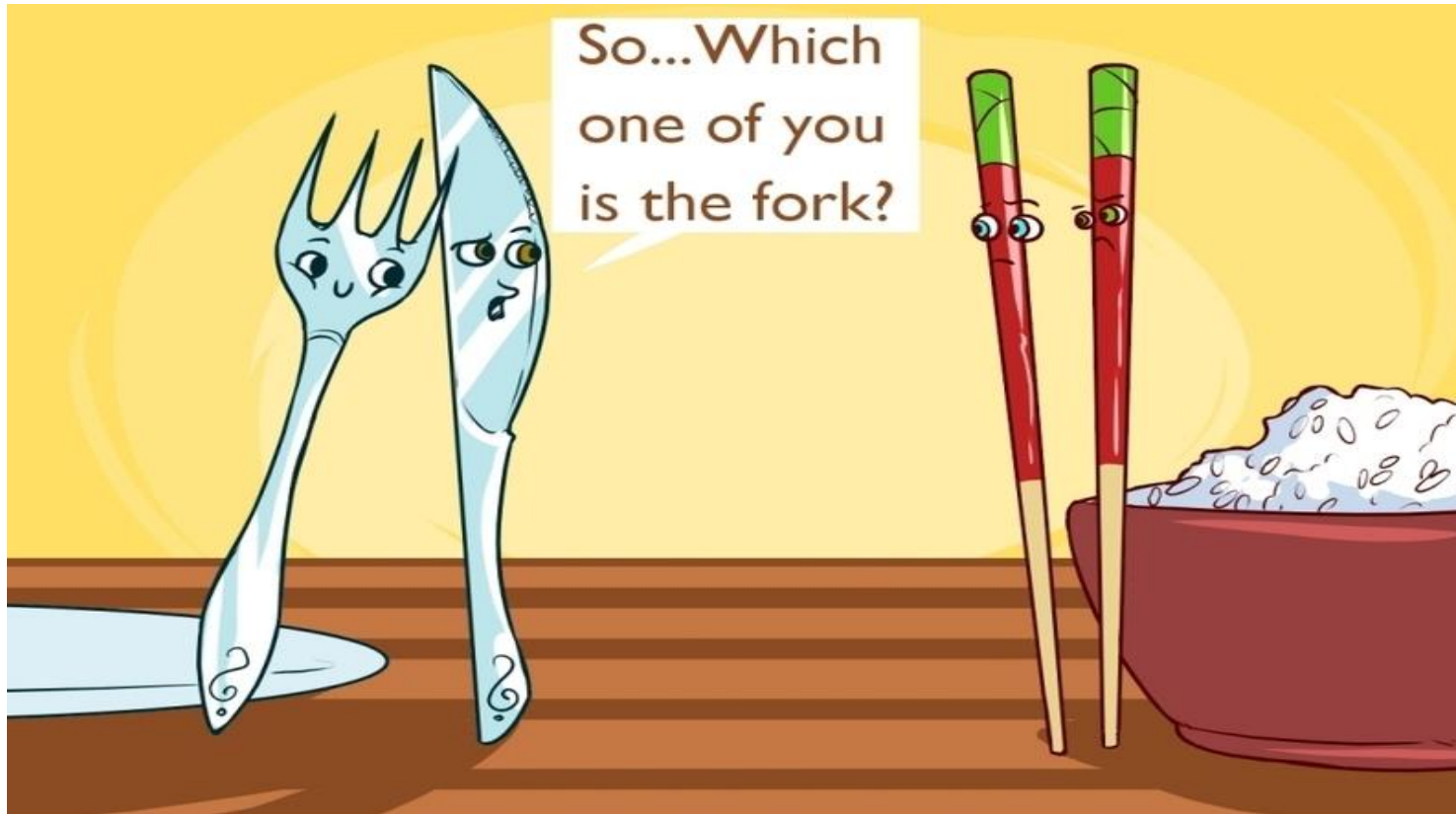
Πολιτισμός

- Από τι αποτελείται ο πολιτισμός;
- Κάντε ιδεοθύελλα δυνατά



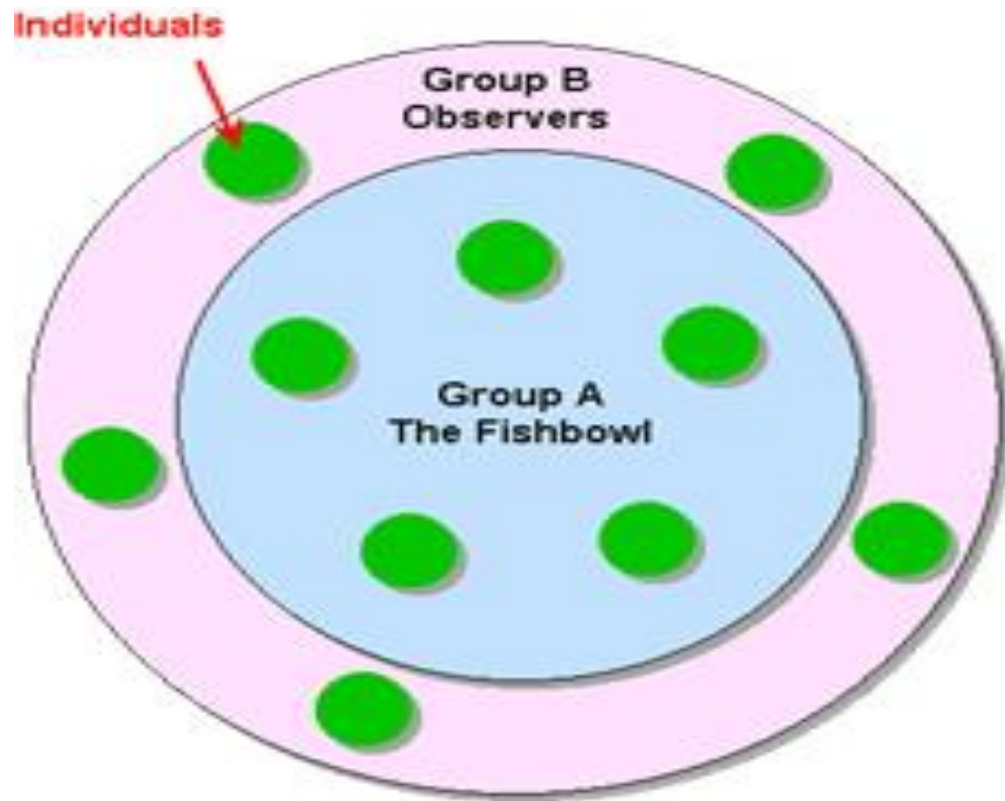
- Πολιτισμός είναι ο τρόπος σκέψης, δράσης και αλληλεπίδρασης μας.

Πολιτισμός



Ρόλοι και ευαισθητοποίηση σχετικά με το φύλο

- Τι σημαίνει για εσάς να είναι κάποιος άνδρας ή γυναίκα;
- Τι σημαίνει να νιώθεις ως μη δυαδικό άτομο;
- Δώστε μερικά παραδείγματα επιβλαβών στερεοτύπων.
- Δώστε μερικά παραδείγματα τρόπων με τους οποίους μπορείτε να καταπολεμήσετε αρνητικά στερεότυπα φύλου.



- Εξαρτάται από τις ερωτήσεις που θέλετε να κάνετε.

Άσκηση γυάλας





ART
GALLERY

THAT'S VERY
CONTROVERSIAL!



MAN
AND
WOMAN

© If this message is present or any other indicator that this image is being used without permission, a charge will be made to the user. Removing permission infringement indicators will incur higher charges and other action.

CHRIS
MADDEN



A large, leafy tree stands in a field under a clear sky. A white circular overlay is positioned on the right side of the image, partially covering the tree and the sky. Inside this circle, the Greek word 'Διάλειμμα' is written in a black serif font, with a horizontal line underneath it.

Διάλειμμα



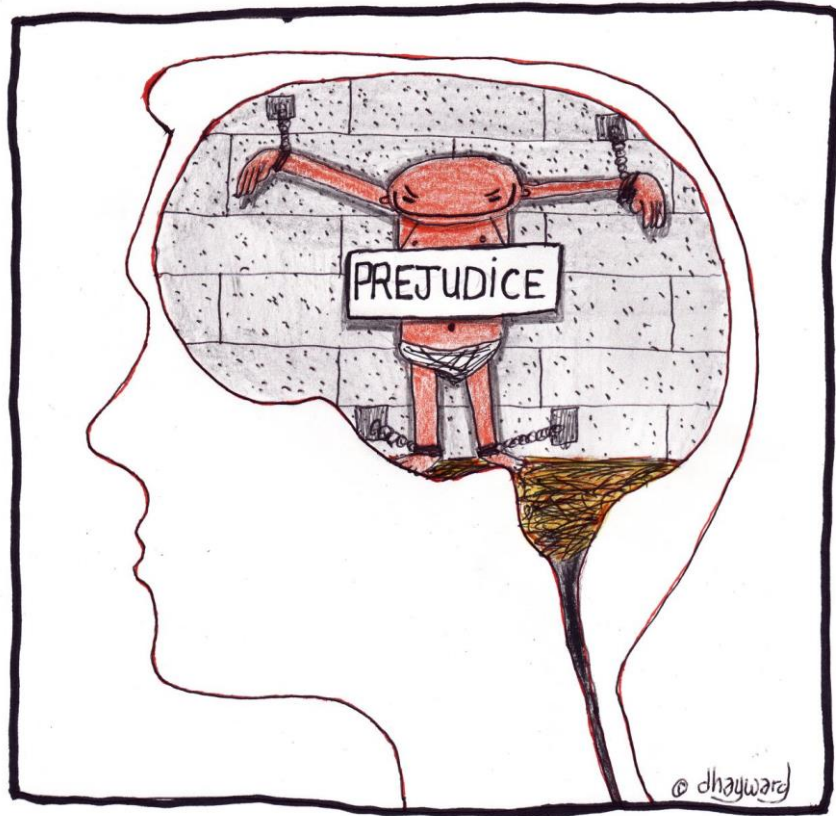
Ρόλοι και ευαισθητοποίηση σχετικά με το φύλο

- Ποιο είναι το πρότυπο για τα φύλα στη χώρα καταγωγής σας;
- Ποιες διαφορές υπάρχουν εδώ;
- Ποιες είναι οι σκέψεις σου για την ισότητα των φύλων;
- Αυτό διαμορφώνει την ικανότητά σας να αλληλεπιδράτε με άτομα που είτε αντιλαμβάνονται τους εαυτούς τους ως άνδρες ή γυναίκες, είτε δεν τους αντιλαμβάνονται σε αυτό το πλαίσιο;
Εάν ναι, με ποιον τρόπο;



Προκατάληψη και
διακρίσεις

- Ποια είναι η διαφορά μεταξύ των δύο;



Παιχνίδι προκατάληψης

- Σκεφτείτε γενικές προκαταλήψεις που έχετε
- Προσδιορίστε τις προκαταλήψεις που μπορεί να έχετε για το άτομο που κάθεται δίπλα σας
- Μοιραστείτε τις σκέψεις σας και δώστε χώρο για απάντηση
- Όλοι έχουμε προκαταλήψεις!
- Οι περισσότερες προκαταλήψεις είναι σωστές
- Πώς κατασκευάζονται / προκύπτουν οι προκαταλήψεις;



Προκατάληψη και διακρίσεις

- Η προκατάληψη έχει να κάνει με τις άκαμπτες και παράλογες συμπεριφορές και απόψεις που έχουν τα μέλη μιας ομάδας για μια άλλη.
- Οι διακρίσεις είναι συμπεριφορές που στρέφονται κατά άλλης ομάδας.
- Πώς μπορείτε να καταπολεμήσετε τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις;



What is
discrimination?

Προκατάληψη και
διακρίσεις

- Τι είναι οι διακρίσεις;



Προκατάληψη και διακρίσεις

- Ποιος μπορεί να μοιραστεί μαζί μας μια εμπειρία με προκατάληψη ή διάκριση;
- Πως σε έκανε να νιώσεις;
- Πρέπει πάντα να ενεργείτε με κάποιο τρόπο για τις προκαταλήψεις σας;
- Πώς μπορείτε να καταπολεμήσετε τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις;

What's Up?

Assimilation
vs.
Acculturation



Προκατάληψη και
διακρίσεις

Πως μπορείτε να
προσαρμόστείτε σε ένα νέο
τόπο;

- Αφομοίωση
- Διαχωρισμός
- Ενσωμάτωση
- Περιθωριοποίηση

Καλώς ορίσατε
Σύνοδος 4





Μπάλα ερωτήσεων

Αυτή είναι η ευκαιρία σου
Ρώτα ότι ερώτηση θες

Σύνοψη



1. Δημοκρατία

Αντιπροσώπευση
Κοινωνία των
Πολιτών
Δικαιώματα &
Ελευθερίες



2. Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συγκρούσεις

Δικαιώματα &
Ελευθερίες
Θέσεις και
Συμφέροντα
Μορφές
Συγκρούσεων



3. Ταυτότητα & Ηγεσία

Πολιτισμός
Έμφυλοι ρόλοι/
Ευαισθητοποίηση
Προκατάληψη/
Διακρίσεις



4. Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αξίες
Στάσεις
Συμπεριφορές



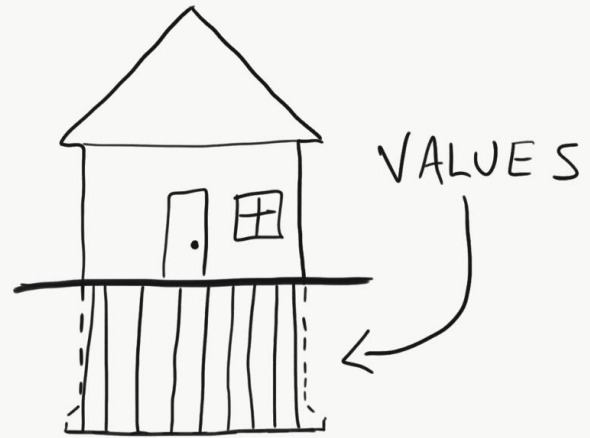
5. “Τι ακολουθεί;”

Τοποθέτηση
Μέλλον
Σχόλια/
Αξιολόγηση



Ενίσχυση αυτοπεποίθησης

- Η εκπαίδευση είναι σημαντική για όλους
- Εκπαιδευτικές διαδρομές
- Εκπαιδευτικά συστήματα
- Εκπαιδευτικές υπηρεσίες
- Η σαφήνεια μπορεί να σας βοηθήσει να εξηγήσετε
- Η υπομονή μπορεί να σας βοηθήσει να οικοδομήσετε εμπιστοσύνη
- Η αποφασιστικότητα μπορεί να σας βοηθήσει να μάθετε



DARIUS FOROUX

Αξίες

- Τι μπορεί να σημαίνει αυτή η εικόνα;
- Τι είναι οι αξίες και από πού πηγάζουν;



Εντοπίστε τις δικές σας
βασικές αξίες

1. Πότε νιώθατε πολύ χαρούμενοι(και στην προσωπική και στην επαγγελματική σας ζωή); Ερωτήσεις που μπορούν να σας βοηθήσουν να απαντήσετε:

- Τι κάνατε;
- Ήσασταν με άλλους; Με ποιους;
- Ποιοι άλλοι παράγοντες συνέβαλαν στην ευτυχία σας;

2. Πότε ήσασταν πιο περήφανοι από ποτέ;

- Γιατί ήσασταν περήφανοι;
- Μοιραστήκατε την υπερηφάνεια σας με άλλους; Ποιους;
- Ποιοι άλλοι παράγοντες συνέβαλαν στα αισθήματα υπερηφάνειας σας;



Εντοπίστε τις δικές σας
βασικές αξίες

3. Πότε νιώθατε πιο πλήρεις και ικανοποιημένοι;

- Ποιες ανάγκες ή επιθυμίες ικανοποιήθηκαν;
- Γιατί και πως η εμπειρία σας έδωσε νόημα;
- Ποιοι άλλοι παράγοντες συνέβαλαν στα αισθήματα πληρότητας και ικανοποίησης σας;

4. Προσδιορίστε τις κορυφαίες αξίες σας με βάση τις παραπάνω εμπειρίες.

Χρησιμοποιήστε την λίστα με τις κοινές προσωπικές αξίες – επιλέξτε περίπου 10

5. Βάλτε σε προτεραιότητα τις κορυφαίες σας αξίες

Μειώστε τη λίστα από 10 αξίες σε 5

“Εάν έπρεπε να ικανοποιήσω μόνο μια από αυτές, ποια θα επέλεγα;”



Εντοπίστε τις δικές σας
βασικές αξίες

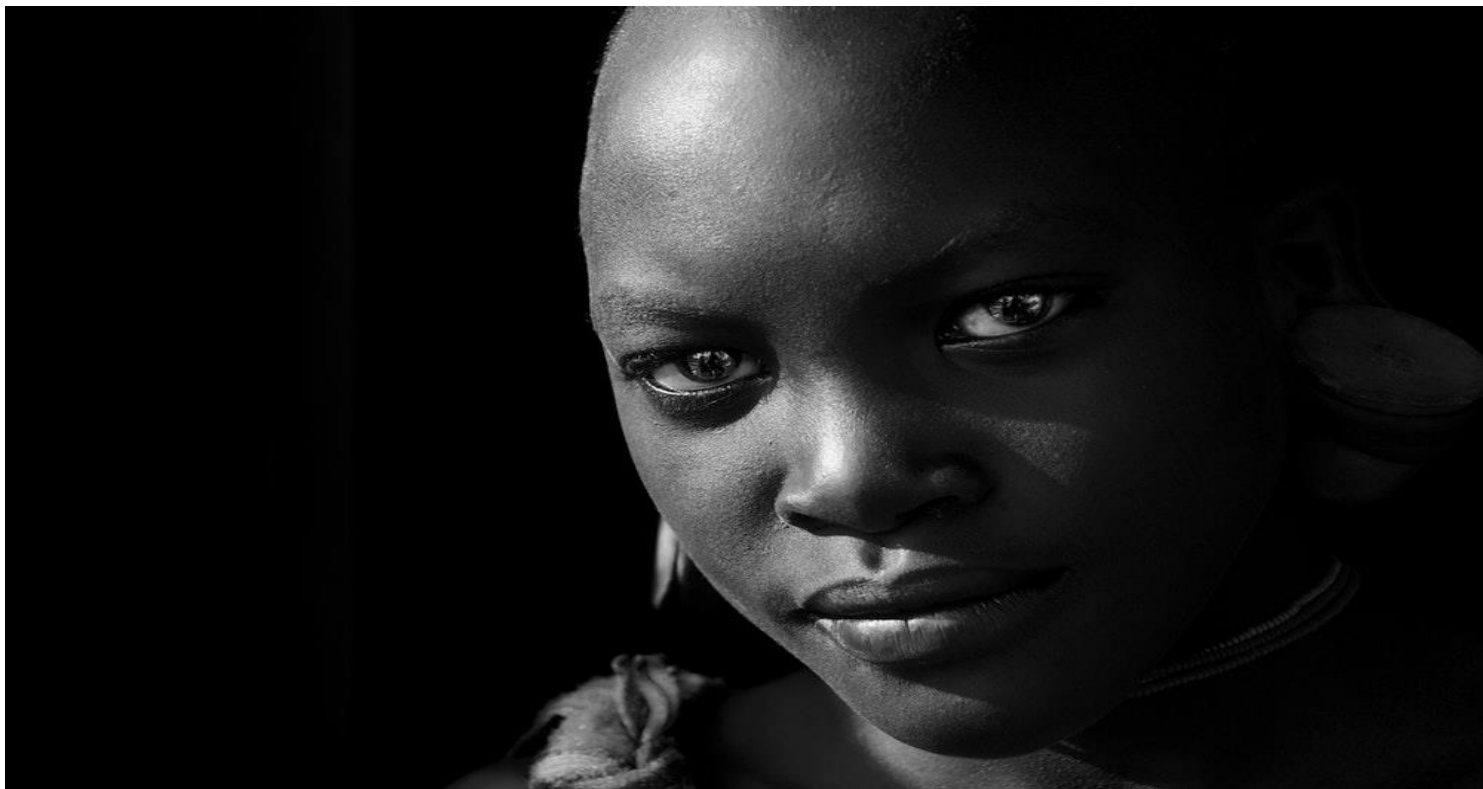
6. Επαναβεβαιώστε τις αξίες σας

- Σας κάνουν να νιώθετε καλά για τον εαυτό σας αυτές οι αξίες;
- Είστε περήφανος/η για τις πρώτες τρεις αξίες σας;
- Θα νιώθατε άνετα και περήφανα να πείτε τις αξίες σας σε άτομα που εκτιμάτε και θαυμάζετε;
- Αυτές οι αξίες αντιπροσωπεύουν πράγματα που θα υποστηρίζατε, ακόμα και αν η επιλογή σας δεν ήταν δημοφιλής;



Ενίσχυση αυτοπεποίθησης

- Ξεκινάτε από τα χαμηλά αλλά να στοχεύετε ψηλά
- Η διαπίστευση προηγούμενης μάθησης μπορεί να είναι δύσκολη
- Αποφασίζοντας για την αλλαγή πλευής
- Μητέρες και παιδιά
- Κριτική σκέψη
- Δημιουργικότητα
- Πολλαπλές ταυτότητες



Ενίσχυση αυτοπεποίθησης

- Ανακαλέστε δύο στιγμές κατά τις οποίες τονώθηκε η αυτοπεποίθησή σας
- Ανακαλέστε δύο στιγμές κατά τις οποίες τονώσατε την αυτοπεποίθηση κάποιου άλλου - αυτό μπορεί να συνέβηκε είτε με πρόθεση είτε χωρίς πρόθεση
- Θα αλλάζατε την προσέγγισή σας όταν δημιουργείτε αυτοπεποίθηση σε εσάς και σε άλλους; Εάν ναι, μπορείτε να προσδιορίσετε την προσέγγιση που θα ακολουθούσατε;



Ενίσχυση αυτοπεποίθησης

- Προσδιορίστε στάσεις / συμπεριφορές που επηρέασαν το αποτέλεσμα ενός σεναρίου
- Μοιραστείτε την πλήρη ιστορία
- Παίξτε το σενάριο



Διάλειμμα

BASIS FOR COMPARISON	ATTITUDE	BEHAVIOR
Meaning	Attitude refers to a person's mental view, regarding the way he/she thinks or feels about someone or something.	Behavior implies the actions, moves, conduct or functions of an individual or group towards other persons.
Based on	Experience and observation	Situation
Trait	Human	Inborn
What is it?	A person's mindset.	Outward expression of attitude.
Reflects	What you think or feel?	What you do?
Defined by	Way we perceive things.	Social Norms

Στάση και Συμπεριφορά

- Ποια είναι η διαφορά

Factors Influencing Attitude Formation



experience



social roles & norms



classical & operant
conditioning



observing people
in environment

verywell

- Μια στάση είναι "μια σχετικά διαρκής οργάνωση πεποιθήσεων, συναισθημάτων και συμπεριφοριστικών τάσεων προς κοινωνικά σημαντικά αντικείμενα, ομάδες, γεγονότα ή σύμβολα".

(Hogg & Vaughan 2005, σ. 150)

Στάση



Συμπεριφορά

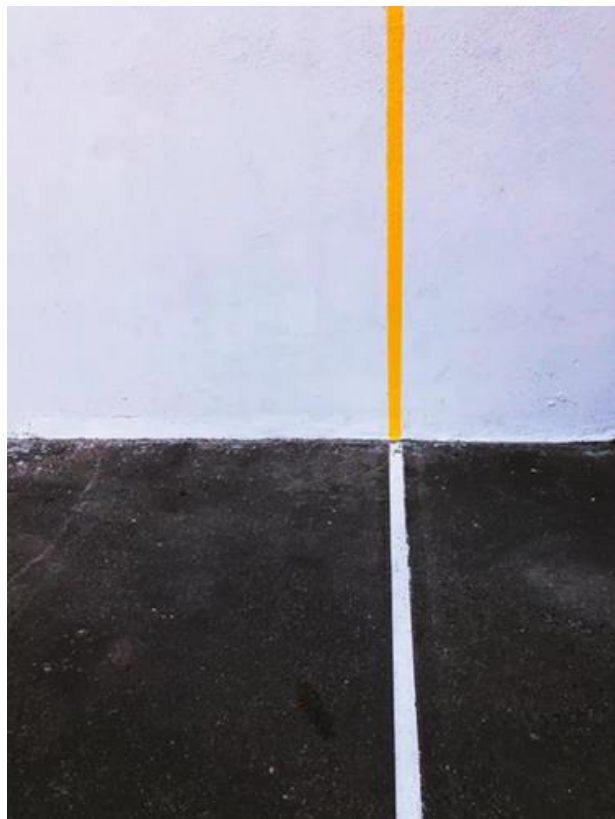
- “Η συμπεριφορά είναι ο τρόπος με τον οποίο κάποιος ενεργεί ή συμπεριφέρεται, ειδικά προς τους άλλους.”

(Oxford dictionary 2019, online)



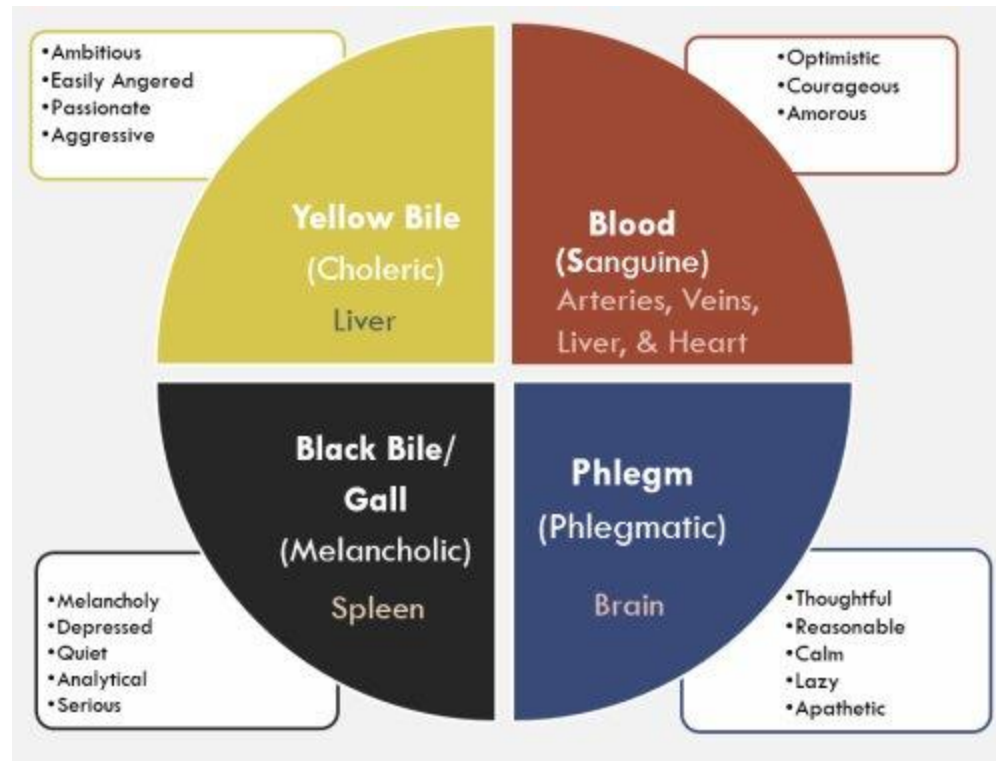
- Μπορούμε να αλλάξουμε τη συμπεριφορά μας με το να αλλάξουμε τις στάσεις μας;

Η συμπεριφορά επηρεάζει
τη στάση



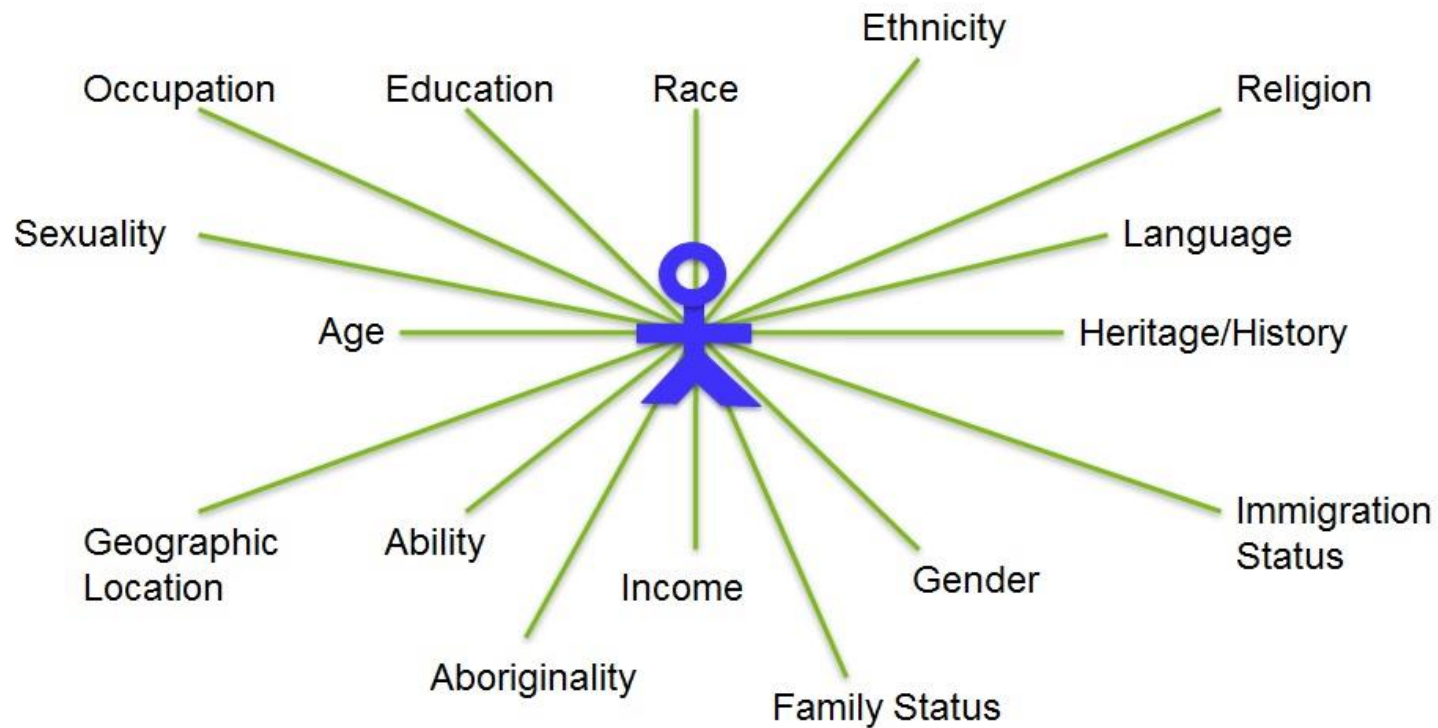
Ομαδοποίηση

- Εάν συμφωνείτε με τη δήλωση-> κοντά στον κύκλο
- Εάν διαφωνείτε εντελώς με τη δήλωση -> κοντά στον τοίχο
- Μοιραστείτε τις απόψεις / ιδέες σας και ακούστε τους άλλους
- Μπορείτε να αλλάξετε τη θέση σας



Ιδιοσυγκρασία

- Ιδιοσυγκρασία: "δια βίου χαρακτηριστικά που έχουμε αποκτήσει από νωρίς στη ζωή ή απλά κληρονομήσαμε".
- Παράδειγμα: Να είσαι αθλητικοί/κοινωνικοί
- Άλλα παραδείγματα ιδιοσυγκρασίας; Κάντε το τεστ
- Πώς ο κάθε παράγοντας που επηρεάζει την ιδιοσυγκρασία επιδρά με εσάς και τις ηγετικές σας ικανότητες;
- Ποιους από τους παράγοντες αυτούς θέλετε να αλλάξετε και γιατί;



Κατ' οίκον εργασία

- Η τοποθέτηση είναι το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο που δημιουργεί την ταυτότητά σας από την άποψη της φυλής, της τάξης, του φύλου, της σεξουαλικότητας και της κατάστασης ικανότητας. Αλλά και εκεί που στέκεστε σε σχέση με τους «άλλους».
- Περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο η ταυτότητά σας επηρεάζει, και δυνητικά μεροληπτεί, την κατανόηση και την προοπτική σας στον κόσμο.
- 'Σχεδιάστε' τη δική σας τοποθέτηση σε σχέση με τις τρέχουσες συνθήκες σας. Πώς τοποθετείτε τον εαυτό σας στο σημερινό σας περιβάλλον;

Καλώς ορίσατε
Σύνοδος 5





Μυστική ταυτότητα

Σύνοψη



1. Δημοκρατία

Αντιπροσώπευση
Κοινωνία των
Πολιτών
Δικαιώματα &
Ελευθερίες



2. Ανθρώπινα Δικαιώματα & Συγκρούσεις

Δικαιώματα &
Ελευθερίες
Θέσεις και
Συμφέροντα
Μορφές
Συγκρούσεων



3. Ταυτότητα & Ηγεσία

Πολιτισμός
Έμφυλοι ρόλοι/
Ευαισθητοποίηση
Προκατάληψη/
Διακρίσεις



4. Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης

Αξίες
Στάσεις
Συμπεριφορές



5. “Τι ακολουθεί;”

Τοποθέτηση
Μέλλον
Σχόλια/
Αξιολόγηση



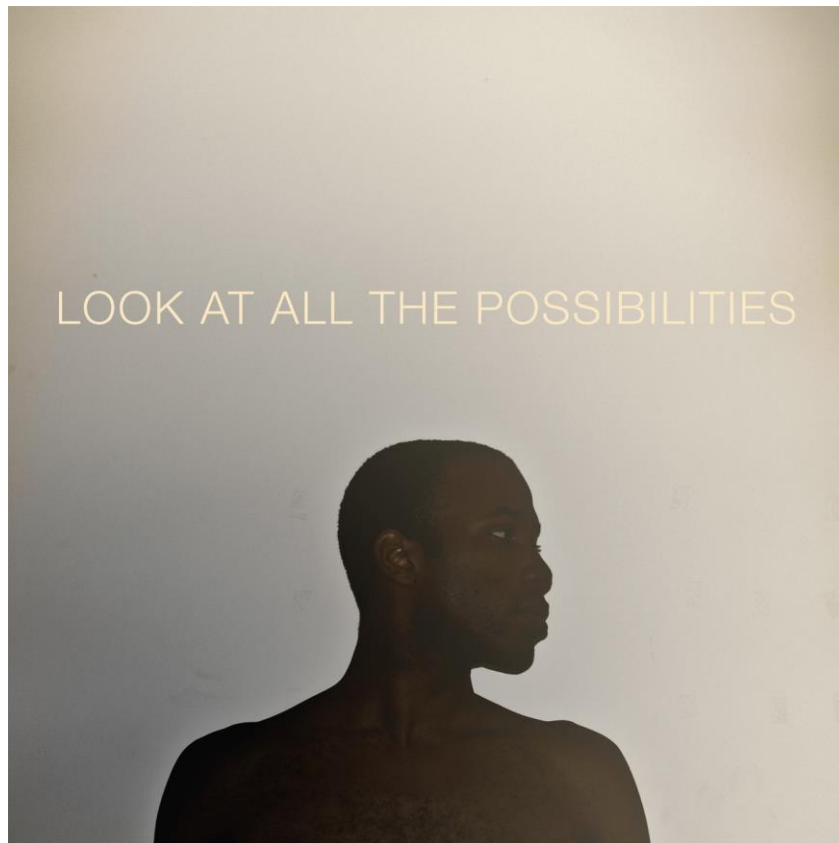
- Παρουσίαση εργασίας

Τοποθέτηση



Πώς θα φτάσετε εκεί που
πρέπει να είστε;

- Κολάζ του μέλλοντος



Παρουσιάζοντας το μέλλον
σας

Σκεφτείτε ανεπίσημα κανάλια που μπορούν να σας βοηθήσουν να φτάσετε εκεί που θέλετε να είστε:

- Αναζητήστε ομοϊδεάτες για να δώσετε ώθηση στα μελλοντικά σας όνειρα
- Κάντε εθελοντισμό σε οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών
- Κάντε πρακτική / μαθητεία



Παρουσιάζοντας το μέλλον
σας

- Πάρτε αυτή την ευκαιρία
- Ξεφύγετε από τη ζώνη άνεσης σας
- Μοιραστείτε το μέλλον σας μαζί μας
- Έχετε το βήμα



Διάλειμμα



Solarium

- Σκεφτείτε το πρόγραμμα
- Επιλέξτε 3 εικόνες που αντικατοπτρίζουν όσα μάθατε / πήρατε / μάθατε κατά τη διάρκεια του
- Επιλέξτε 3 εικόνες που δείχνουν στοιχεία του προγράμματος που χρίζουν βελτίωσης



Αξιολόγηση

- Οι προσδοκίες που ανταλλάξαμε στην πρώτη συνάντηση
- Τι 'χάσατε' κατά τη διάρκεια του προγράμματος;
- Τι κερδίσατε/μάθατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Thank You

Ευχαριστούμε!